

ACCESO A LA JUSTICIA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Y DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Docente

Dr. Alejandro Sanjuan

29 DE OCTUBRE DE 2025 / 15.00 A 17.00 H

- MODALIDAD VIRTUAL

La actividad será realizada mediante el sistema *Microsoft Teams*

- INSCRIPCIÓN

vmcampusserver.do.scba.gov.ar



**Instituto de
Estudios Judiciales**
SUPREMA CORTE DE JUSTICIA
PROVINCIA DE BUENOS AIRES



**Asociación
Judicial
Bonaerense**

PROTECCION DE LOS SUJETOS VULNERABLES EN EL DERECHO INT. DE LOS DER. HUMANOS

3 Etapas

1) Decl. Universal de los Derechos Humanos (1948)

2) Pacto Int. De Derechos Civiles y Políticos (1976)

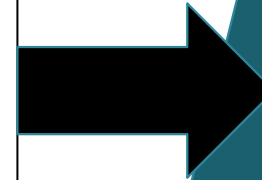
Pacto Int. Der. Económicos, Sociales y Culturales (1976).

3) *Especificación* de los Derechos Humanos:

- CDN (1989)
- CDPD (2006)
- CEDAW (1979)
- Otros.

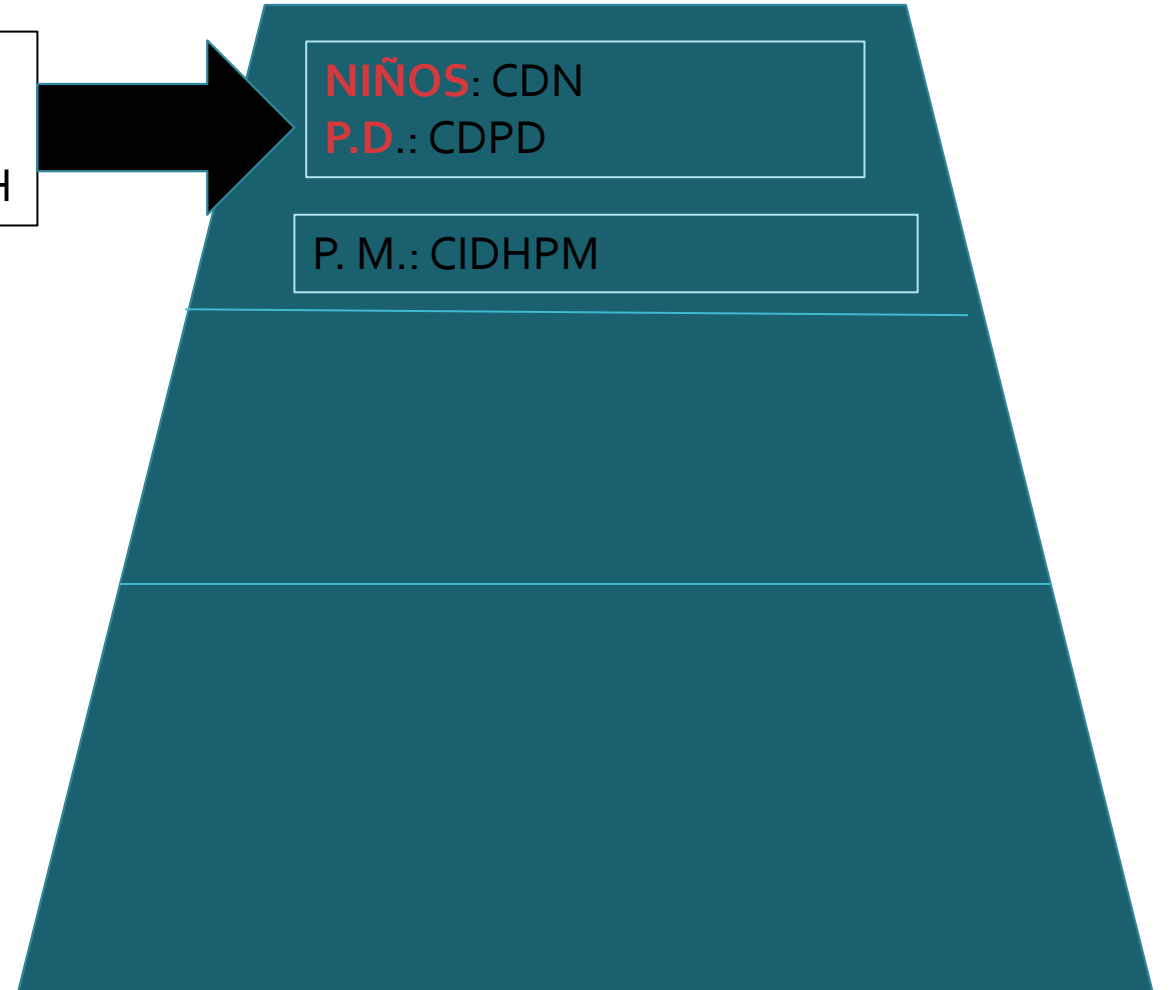
PROTECCION JURIDICA DE LOS SUJETOS VULNERABLES

CONSTITUCION
NACIONAL
+ TRAT. INT. DE DD HH



NIÑOS: CDN
P.D.: CDPD

P. M.: CIDHPM



Sujetos Vulnerables

- Se consideran en condición de **vulnerabilidad** aquellas personas que, por razón de su edad, género, estado físico o mental, o por circunstancias sociales, económicas, étnicas y/o culturales, **encuentran especiales dificultades** para ejercitar con plenitud ante el sistema de justicia los derechos reconocidos por el ordenamiento jurídico.

(100 REGLAS DE BRASILIA SOBRE ACCESO A LA JUSTICIA DE LAS PERSONAS EN CONDICION DE VULNERABILIDAD)

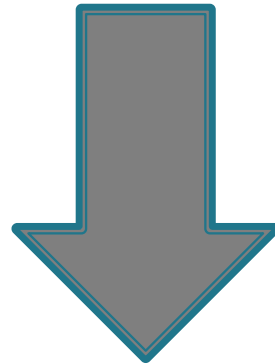
ACCESO A LA JUSTICIA Y ESCUCHA DE *NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES*

**“GUIAS PRÁCTICAS ACONSEJABLES PARA ESCUCHAR A NIÑOS,
NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL PROCESO JUDICIAL”**

Suprema Corte de Justicia de la Provincia de Bs. As

Cambio de Paradigma

Modelo de “La Situación Irregular”



Modelo de “La Protección Integral de Derechos de los NNyA”

MODELO DE “LA SITUACION IRREGULAR”

-MODELO O PARADIGMA ANTERIOR-

“EL MODELO DE LA SITUACIÓN IRREGULAR DEL NIÑO”

- **Concepción Paternalista de la minoridad.**
- **El niño como “Menor” e “incapaz”**
- **El niño es “objeto de Protección” (Del Estado y la Familia)**

- **Ley Agote 10.903.....Patronato de Menores**
- **Código Civil: *Niños sujetos a “patria potestad”**
 - *Niños Incapaces de Hecho absolutos (hasta los 14 años) y de Hecho relativo (Menores adultos)**

MODELO DE LA PROTECCION INTEGRAL

“Con la sanción de la CDN (incorporada a la CN a partir de 1994), y las leyes 26.061 y 13.298, se pasa del modelo de la situación irregular (Ley Agote) al de la Protección Integral”

***El gran cambio es la consideración de los NNyA como sujetos de Derechos:**

*“El niño comparte muchos de los Derechos reconocidos a todas la personas, **con más un plus** de “derechos específicos” por su condición de persona en desarrollo.*

MODELO DE LA PROTECCION INTEGRAL

EL NIÑO COMO SUJETO DE DERECHOS

- **CIUDADANIA DE LA INFANCIA: “El NNyA tiene reconocidos derechos ante el Estado y la Sociedad”**
- **DEMOCRATIZACIÓN DE LA FAMILIA: “Su reconocimiento como sujeto de derechos impacta en la dinámica familiar”**

RELACION DE **INTERACCION** PATERNOFILIAL

Principales cambios-

- INTRODUCER EL PRINCIPIO DEL
“INTERES SUPERIOR DEL NIÑO”:

- **CDN: art.3: “*The best interest of child*”** (“el mejor interés del niño”)
- Ley 26.061 (art.3) Ley 13.298 (art.4)

SCJBA:

- “Se ha concebido el ISN como el conjunto de bienes necesarios para el desarrollo integral y la protección de la persona y los bienes **de un menor dado y entre ellos el que mas conviene** en una circunstancia histórica determinada, **analizado en concreto.**”.-

Principales cambios

- SCJBA: “la atención primordial de ese interés apunta a dos finalidades básicas: constituirse en una **pauta de decisión** ante un conflicto de intereses y en un **criterio de intervención** institucional destinada a proteger al niños. (...) la decisión se define por lo que resulta de mayor beneficio para el menor. De esta manera frente a un presunto interés del adulto se prioriza el del niño.”. (SCBA, “B., G.S. C/M.G., R. A. s/Inc. de mod. De reg. De Visitas, del 05/12/07).-

Principales cambios-

- **ABOGADO DEL NIÑO:** (art.26)

En cuestiones jurídicas, en caso de conflicto de intereses entre los NNA y sus progenitores, los NNA tienen derecho a intervenir con asistencia letrada.

- **DER. A SER OIDO:**

En todo proceso judicial y en las decisiones sobre su persona. (art.26 CCyC).

Su opinión debe ser escuchada y valorada por el juez según su grado de discernimiento (art.707 CCyC).

Guía de Prácticas aconsejables para ESCUCHAR a niños, niñas y adolescentes en el Proceso Judicial

Suprema Corte de Justicia de la
Prov. De Bs. As.
(Marzo 2022)

¿En qué consisten las “buenas prácticas”?

“Consisten en **“pautas”** respecto a cómo, cuándo, dónde y por quién debe llevarse adelante la escucha de niños, niñas y adolescentes, para asegurar que este derecho humano se cumpla de manera eficiente”

Objetivo: “Se busca difundir y facilitar la “escucha” como actitud.

1. **Preparativos** para la realización de la audiencia

*Al convocar a un NNyA a una audiencia, **se aconseja** tener en cuenta 4 momentos:

1. La **Comunicación** de la convocatoria.
2. El **recibimiento** el día de la audiencia.
3. La forma de la **celebración** de la audiencia
4. La **registración** de la audiencia

1. Comunicación de la Convocatoria:

*Sea cual fuere el medio mas adecuado para convocar a la audiencia (cédula, llamada telefónica u otro), la comunicación debe ser siempre realizadas **mediante lenguaje claro**.

*De acuerdo con las condiciones personales del niño, en la comunicación puede señalarse la posibilidad de **que cuente con abogado** que lo patrocine en los términos de la ley 14. 568.

***El acto de citación debe estar fundado**, a fin que el NNyA sepa cuál es el motivo de la convocatoria.

***Audiencia**: a) Se debe definir si la audiencia será personal o telemática. b) La aud. se debe agendar teniendo en especial consideración el tiempo de duración (evitar demoras)

c) Se debe evaluar **el momento procesal** en que se fija la aud. (se recomienda **antes de** dictar sentencia así como previo a resolver medidas cautelares)

d) Evaluar si es necesaria la **intervención del ET**. y en ese caso qué profesional del mismo.

e) **Ambiente**: lo recomendable es contar con una sala especial, sino, ambientada para la escucha adecuada, contando con materiales para que el NNyA se exprese. (Ej: Ludotecas)

2. Recibimiento el día de la audiencia.

*Se aconseja establecer alarmas de agendas (“**alertas especiales**”) a fin de evitar demoras o esperas.

*Es necesario que la persona que recibe al NNyA demuestre predisposición, y que el magistrado tenga **conocimiento** de la totalidad de la causa (causa, informes del ET, exptes. Conexos) a fin de evitar preguntas inconducentes.

3. La Celebración del “encuentro”

*** Resulta aconsejable “reevaluar”:**

a) Así, si se observa que el encuentro puede resultar innecesario o llevar a una revictimización, se debe dejar constancia de las circunstancias que impiden la escucha.

b) En caso que el NNyA se niegue a asistir, se deben conocer los motivos (para excluir influencia adulta) y solicitarse la colaboración del ET. Si se observar que no fue una decisión libre, se debe evaluar la medida a adoptar.

*** ¿Audencia Presencial o virtual?**

La presencialidad es aconsejable pues permite una escucha mas cercana.

En caso que la audencia se celebre en forma “telemática”

***Inmediación: “El juez o jueza deben llevar a cabo la audiencia en persona, pues la inmediación en este acto es irrenunciable”**

Audiencia: **Es recomendable...**

1. Iniciar con un *diálogo* que genere confianza (conversación simple sobre datos y gustos personales –preguntas “abiertas”-)
2. Luego, abordar *la situación de la causa* mediante “preguntas cerradas” (de mayor precisión).
Se deben evitar las interrupciones y ejercer una **“escucha activa”** (atenta, mas allá de las palabras).
Escucha activas:
 - *Escucha interesada.
 - *Utilizar parafraseo
 - *Señales no verbales de comprensión

4. Registración de la audiencia.

Acta de audiencia:

- Antes de cerrar el acta **consultar** al NNyA si desea agregar algo mas.
- *Explicar al NNyA en forma “sencilla” que **sus dichos son trascendentes pero no necesariamente determinantes** (evita sentimiento de culpa o responsabilidad por la decisión).
- *Informar al NNyA sobre una posible nueva citación, así como la posibilidad de presentarse espontáneamente. (Siempre tomar en cuenta evitar citaciones revictimizantes)

Guías de Buenas Prácticas para el Acceso a la Justicia de las **Personas con Discapacidad**

Suprema Corte de Justicia de la
Provincia de Buenos Aires
(Marzo 2024)

Convención Internacional Sobre los Der. De las Personas con Discapacidad. ONU.2006)

- Rat. Por ley 26.378.-
- Jerarquía Constitucional por Ley 27.044 (año 2014).-

- **Cambio de Paradigma:**

1. Introducción de “Modelo Social” de la Discapacidad.
2. Reconocimiento de la “Personalidad” y de la “Capacidad Jurídica de las Personas con Discapacidad” (art.12 CDPD).-

MODELO SOCIAL DE LA DISCAPACIDAD

- Implica un **cambio de paradigma**:
 1. La **causa** de la discapacidad no es ni religiosa ni científica, es preponderantemente “social”.
 2. La discapacidad resulta de la interacción de la persona con las **barreras sociales** (físicas, culturales o actitudinales).-
 3. Cambio de visión: El **centro de atención** no está en la PD, sino en las trabas o barreras sociales.-

CAPACIDAD JURIDICA (ART.12 CDPD)

Art.12 CDPD: Las personas con discapacidad tienen derecho al reconocimiento de su capacidad jurídica **en igualdad de condiciones con los demás.-**

1. Implica capacidad de **derecho y de ejercicio.-**
2. Comité: Obs. General sobre art.12: (abril/14)
“Las P.D. son actores jurídicos”

CAPACIDAD JURIDICA (ART.12 CDPD)

▪ Sistema de Apoyo:

“Herramienta que permite a la PD tomar decisiones con asistencia”. (Sivia Fernandez).-

▣ CARACTERISITCAS

1. Es asistencia, no representación (curatela).
2. Puede adoptar diferentes formas (unipersonal, red, institución, etc.).
3. Elegida con la opinión de la PD.
4. Actúa conforme la voluntad de la PD.
5. Es graduable (mas o menos intenso).

Código Civil y Comercial de la Nación

-.Ley 26.994.-

Principios Comunes o Reglas **Generales**

(Art.31 CCC)

- a) Presunción de Capacidad:**
- b) Excepcionalidad de las restricciones.**
- c) Intervención Interdisciplinaria.**
- d) Der. a la información.**
- e) Der. a participar en el proceso con Asistencia Letrada.**
- f) Adopción de Medidas Menos restrictivas.**

Código Civil y Comercial de la Nación

-.Ley 26.994.-

REGIMEN DE LA CAPACIDAD DE LAS PERSONAS EN SITUACION DE DISCAPACIDAD.

ART.32 CCC

- 1. Personas con capacidad restringida**
- 2. Personas con Incapacidad**
- 3. Personas inhabilitadas**

Guía de Buenas Prácticas para el ACCESO a la justicia de las Personas con Discapacidad

Suprema Corte de Justicia de la
Prov. De Bs. As.
(Marzo 2024)

-INTRODUCCIÓN-

“La presente Guía (...) propone una serie de pautas y reglas de conducta recomendables para orientar la actuación de los operadores judiciales”

- **Objetivo:** Garantizar la tutela judicial continúa y efectiva, y mejorar el acceso a la justicia.
Ayudar a **“identificar”** barreras, asimetrías e inequidades de trato, **“promoviendo”** su eliminación, mediante un trato digno y no discriminatorio.
- **Destinatarios:** Dirigidas a todos los “agentes” y “funcionarios” de la Administración de Justicia y del Ministerio Público, a los “letrados”, auxiliares y a toda otra persona que intervenga en procesos

-MARCO JURÍDICO REFERENCIAL-

- **La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad** (y su Protocolo Facultativo)

P.D como sujetos de derecho, plena capacidad.

- **Corte Interamericana de Derechos Humanos**

La Discapacidad es una categoría Protegida por la

Convención Americana de DD. HH.

- **Convención Int. Para la Eliminación de todas las formas de discriminación contra las Personas con Discapacidad**

Prohibición de Discriminación por motivos de discap.

“Se entiende por discriminación por motivos de discapacidad, cualquier distinción, exclusión o restricción (...) que tenga el propósito o el efecto de obstaculizar o dejar sin efecto el reconocimiento, goce o ejercicio, en igualdad de condiciones, de todos los derechos humanos y

“Con relación al **Acceso a la Justicia, se reconoce que la discapacidad puede constituir una causa de vulnerabilidad”**

En el ámbito de aplicación de la Presente Guía que *pueden surgir prácticas discriminatorias* como consecuencia del empleo de normas y/o prácticas procesales, que por sus modos o efectos pudieran implicar una restricción basada en su discapacidad.

Discriminación múltiple o interseccionalidad: “Además, las personas con discapacidad pueden enfrentarse a situaciones de discriminación múltiple, es decir, fundada en dos o mas factores de discriminación (edad, género, orientación sexual, pobreza, pertenencia a comunidades indígenas u otras diversidades étnicas y culturales”

-ACCESO A LA JUSTICIA-

CPDC: “Los Estados Partes deben asegurar que las Personas con Discapacidad tengan acceso a la justicia en igualdad de condiciones con las demás, incluso mediante la implementación de ajustes de procedimiento.”.

El Acceso a la justicia **implica**:

1. El conocimiento de los derechos.
2. La posibilidad de instar un proceso y participar en él.
3. Obtener un pronunciamiento motivado y en plazo razonable

La ONU agrega:

- *La accesibilidad universal a las instalaciones y servicios.
- *Los ajustes de procedimiento adecuados.
- *Acceso a la información y notificaciones de manera accesible.
- *La asistencia jurídica gratuita o a un precio accesible.

A fin de garantizar el “acceso a la justicia” y un trato “igualitario” a las personas con discapacidad no basta con aplicar los mismos procedimientos y reglas que con las demás personas. Los Estados deben adoptar:

1-Ajustes Razonables: “Constituyen modificaciones o **adaptaciones** necesarias – **en el entorno**, espacio, instalaciones y medios de apoyo (ej. Formatos o documentos)- **que no impliquen** una carga desproporcionada o indebida, y que se requieran en un caso particular.

2-Ajuste de Procedimiento: “Son las modificaciones o **adaptaciones** necesarias que deben ser realizadas **en el contexto del acceso a la justicia, para garantizar la participación efectiva y plena** de las personas con discapacidad involucradas en los trámites administrativos y/o judiciales.

***En este caso, se prescinde del carácter “proporcionado” pues se encuentra en juego la garantía del Acceso a la Justicia.**

BUENAS PRÁCTICAS

***Alerta Temprana:**

Los operadores judiciales **deben ser prevenidos** sobre la participación de una P.D., *a fin de aplicar los ajustes* necesarios.

-Para ello, se debe consignar un “**distintivo visible**” en el sistema informático.

-La identificación debe comenzar cuando se inicia la intervención de la persona en el proceso (ya sea como parte, tercero, testigo, letrado, jurado o cualquier otra calidad)

Los responsables de **garantizar el trato** digno y no discriminatorio, así como de organizar **y disponer las medidas afirmativas** son los titulares de los órganos jurisdiccionales o dependencias administrativas del Poder Judicial.

-ACCESIBILIDAD-

“El poder judicial ratifica su compromiso para la implementación, en la medida de las posibilidades institucionales y los recursos P.D”

***Implica: Colocación de rampas de acceso, barandas, pasillos adecuados, ascensores, baños y mostradores accesibles. También la “adaptación de las salas de**

audiencia”
*También implica:

1. Establecer canales de comunicación directos y abiertos.
2. Comunicaciones por medio, modo y formato adecuado. Ej: Lenguaje claro, braile, traductores, nuevas tecnologías, etc.
3. Los sistemas de gestión de exptes. deben incluir y adaptar sus funciones para el uso por parte de P.D.
4. Cuando las circunstancias lo justifiquen se podrá entregar a la P.D. registro de las piezas que requiera y excepcionalmente, y por resolución fundada, se la puede autorizar a presentar

AJUSTES DE PROCEDIMIENTO

1.- **Celeridad reforzada, economía procesal y concentración.**

Corresponde la aplicación “**reforzada**” de estos principios, en la tramitación, resolución y ejecución; garantizando su pronta resolución y la ejecución rápida de lo decidido.

2.- **Buenas prácticas:**

- a) Brindar **trato preferente** al despacho, tramitación, resolución y ejecución de decisiones en procesos con P.D. (“**Despacho prioritario**” trámites con impacto en la salud, subsistencia o representación de las P.D.)
- b) **Agenda prioritaria** de audiencias y pericias.
- c) Cuando resulte oportuno se debe promover **los medios alternativos de resolución de conflictos**.

AJUSTES DE PROCEDIMIENTO

- d) Preferencia por actuaciones orales.
- e) Abordaje **interdisciplinario**.
- f) **Acompañamiento**: Cuando participe una P.D. **se puede permitir** que participe **acompañada** por familiar, interprete, facilitador, allegado y/o referente de su confianza. El operador debe asegurarse que este no desempeñe una injerencia o afecte su independencia. (“influencia indebida”).
- g) Resulta aconsejable **el trabajo coordinado** en forma ***intrainstitucional*** así como ***interinstitucional*** (ONG, Obras Sociales, etc.)
- h) Promover **el trabajo en “red”**, mediante la intervención de familiares, vecinos, apoyos y/o referentes de confianza.

AJUSTES ESPECÍFICOS

1. **Medidas de Protección:**

“Cuando se advierta que una **P.D. puede ser víctima** de delitos, maltrato, abusos patrimoniales, u otras vulneraciones, los operadores judiciales deben **disponer de forma urgente y de oficio**, medidas de resguardo, protección y salvaguardias. (Sin perjuicio de la derivación de la competencia).”

2. **Procesos de determinación de la capacidad jurídica:**

- En este tipo de proceso se recomienda informar a las P.D. el objeto del proceso y sus efectos.
- Además se debe escuchar a la persona involucrada.
- Las sentencias deben ser las menos restrictivas posibles, señalando claramente la extensión y alcance de las restricciones.